

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD

Nº: 202501230002

INFORMAÇÕES BÁSICAS DO REQUISITANTE

Unidade requisitante: 01 - SECRETARIA DE EDUCACAO (2025)		
Responsável pela demanda: MARIA DO SOCORRO VIEIRA SOUSA TEIXEIRA		
Cargo: RESPONSÁVEL PELO DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA	Matrícula: --	
E-mail: --	Telefone: --	Celular: --

INFORMAÇÕES SOBRE O QUE SE PRETENDE CONTRATAR

1. Definição do objeto

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DE SALAS DE AULA (COM EXECUÇÃO DE COBERTURA E FORROS) NAS ESCOLAS: FRANCISCO RUFINO; CENTRO EDUCACIONAL CERU; MARCELINO TAVARES E JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE - ESTADO DO CEARÁ.

2. Justificativa da contratação

A reforma e ampliação das salas de aula é uma medida estratégica e fundamental para a melhoria da qualidade do ensino e do ambiente escolar. Em um contexto onde a educação busca constantemente se adaptar às novas demandas pedagógicas e tecnológicas, é essencial que as infraestruturas das escolas acompanhem essa evolução. A seguir, apresento uma justificativa detalhada para a reforma das salas de aula, abordando diferentes aspectos que impactam diretamente a aprendizagem, o bem-estar dos alunos e o desenvolvimento pedagógico.

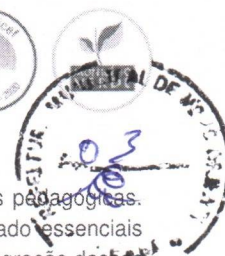
1. Ambiente Propício ao Aprendizado

O ambiente físico das salas de aula exerce grande influência sobre o aprendizado dos alunos. Um espaço inadequado, com condições precárias de ventilação, iluminação ou mobiliário desconfortável, pode comprometer a concentração e a produtividade dos estudantes. A reforma das salas de aula permite a criação de um ambiente mais confortável, moderno e adaptado às necessidades dos alunos. A utilização de cores claras, iluminação natural, ventilação adequada e ambientes livres de distrações contribui para a redução do estresse e da fadiga, proporcionando condições ideais para o foco e a absorção de conteúdos.

2. Melhoria na Acessibilidade e Inclusão

A reforma das salas de aula também deve considerar as normas de acessibilidade, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, possam usufruir do mesmo ambiente de aprendizado. Isso inclui a instalação de rampas, a adequação de mobiliário e a adaptação de espaços para cadeirantes, alunos com deficiências auditivas ou visuais e outros. A criação de ambientes mais inclusivos contribui para a construção de uma escola que respeita a diversidade e promove a igualdade de oportunidades para todos os estudantes.

3. Adaptação às Novas Tecnologias Educacionais



Nos últimos anos, a tecnologia tem desempenhado um papel cada vez mais importante nas práticas pedagógicas. Ferramentas como quadros interativos, projetores, computadores e dispositivos móveis têm se tornado essenciais para a implementação de metodologias de ensino inovadoras. Reformar as salas de aula permite a integração dessas tecnologias de forma eficiente, por meio da instalação de infraestrutura adequada, como tomadas, internet de alta qualidade e equipamentos específicos. Isso não apenas melhora o processo de ensino-aprendizagem, mas também prepara os alunos para um mundo cada vez mais digital e interconectado.

4. Promoção do Bem-Estar e Saúde dos Alunos

Além de aspectos pedagógicos, o ambiente escolar impacta diretamente na saúde física e mental dos estudantes. A reforma das salas de aula pode incluir a instalação de sistemas de climatização eficientes, que garantem uma temperatura agradável durante o ano todo, e a escolha de materiais que contribuam para a qualidade do ar, como pisos e tintas com menor emissão de compostos tóxicos. Esses cuidados não só evitam desconfortos durante as aulas, mas também ajudam a prevenir problemas de saúde, como alergias e doenças respiratórias.

5. Espaços mais Interativos e Colaborativos

Com as novas abordagens pedagógicas que enfatizam o aprendizado colaborativo, as salas de aula devem ser reformadas para possibilitar uma interação mais dinâmica entre os alunos. A criação de ambientes flexíveis, com móveis móveis e reconfiguráveis, facilita a adaptação do espaço de acordo com as atividades propostas pelo professor. Além disso, áreas dedicadas a atividades em grupo ou individuais, como zonas de leitura ou pequenos espaços de reflexão, incentivam o protagonismo dos alunos e tornam o ambiente mais versátil.

6. Valorização da Instituição Escolar

A reforma das salas de aula também tem um impacto significativo na imagem da instituição de ensino. Um ambiente bem cuidado, moderno e agradável transmite a ideia de que a escola se preocupa com o bem-estar de seus alunos e com a qualidade de seu ensino. Essa valorização do espaço escolar reflete diretamente na motivação dos estudantes e na percepção da comunidade sobre o valor da educação oferecida. A modernização das salas de aula pode, inclusive, atrair mais alunos e contribuir para a reputação positiva da instituição.

7. Redução da Desigualdade de Infraestrutura

Em muitas regiões, as escolas enfrentam sérias dificuldades em relação à infraestrutura, o que pode acentuar as desigualdades educacionais. A reforma das salas de aula é uma maneira de minimizar essas disparidades, garantindo que todos os alunos, independentemente de sua localização geográfica ou contexto socioeconômico, tenham acesso a um ambiente de aprendizagem digno e adequado. Isso, por sua vez, pode contribuir para a redução das desigualdades educacionais e promover um ensino de qualidade para todos.

Em resumo, a reforma das salas de aula não é apenas uma questão estética, mas sim uma ação estratégica que visa melhorar a qualidade da educação, o bem-estar dos alunos e a eficácia das metodologias pedagógicas. Um ambiente escolar reformado contribui para a criação de um espaço mais agradável, funcional, acessível e adaptado às necessidades contemporâneas, onde o aprendizado ocorre de maneira mais eficiente e inclusiva. Investir na reforma das salas de aula é investir no futuro dos alunos, oferecendo-lhes as condições necessárias para o pleno desenvolvimento de seu potencial acadêmico e pessoal.



3. Quantidade materiais/serviços a demandados

Sequencial	Item	Quantidade	Unidade
1	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DE SALAS DE AULA (COM EXECUÇÃO DE COBERTURA E FORROS) NAS ESCOLAS: FRANCISCO RUFINO; CENTRO EDUCACIONAL CERU; MARCELINO TAVARES E JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE NOVO ORIENTE - ESTADO DO CEARÁ.	1,0	Serviço
Catálogo: 14382154 - Entidade		Natureza da despesa: 44905100	
Especificação: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DE SALAS DE AULA (COM EXECUÇÃO DE COBERTURA E FORROS) NAS ESCOLAS: FRANCISCO RUFINO; CENTRO EDUCACIONAL CERU; MARCELINO TAVARES E JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE NOVO ORIENTE - ESTADO DO CEARÁ.			

4. Dotação orçamentária

Projeto / Atividade
0702.12.365.0604.1.018 - Construção, Ampliação, Reforma e Requalificação de Escolas de Educação Infantil
44905100 - Obras e Instalações
0702.12.361.0604.1.016 - Construção, Ampliação, Reforma e Requal. de Esc. de Ens. Fund. e Apoio a Educação
44905100 - Obras e Instalações

5. Indicação do(s) integrante(s) da equipe de planejamento

CPF	Nome	Função	Matrícula
609.380.783-56	Luiz Filipe Rodrigues Sales	Presidente	--

Novo Oriente / CE, 23 de janeiro de 2025

MARIA DO SOCORRO VIEIRA SOUSA TEIXEIRA
Responsável Pelo Documento De Formalização De Demanda